

事業所における自己評価総括表

公表

○事業所名	くにたち発達支援センター			
○保護者評価実施期間	令和7年9月20日			～
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	2	(回答者数)	2
○従業者評価実施期間	令和7年10月10日			～
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	1	(回答者数)	1
○訪問先施設評価実施期間	令和7年10月1日			～
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	2	(回答数)	1
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年11月20日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	センターでは療育に入っている支援者が幼稚園、保育園、小学校に行き、センターでの様子を伝え本人の情報共有がしやすくなっている。本人を取り巻く環境把握がしやすくなることで統一した支援につなげやすくなっている	訪問先より戻った際には、報告書を事業所内で回覧し情報共有を行うとともに、ご家族にも丁寧に状況をお伝えし次の支援計画に繋げている	余裕を持ったスケジュールで訪問し、訪問先の先生方と情報共有が出来るとより良い
2			
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	訪問支援員が事業所のクラス担当と兼任し療育に入っているため、現在は訪問する担当件数を増やすことが難しい	・保育所等訪問支援に専任した支援員が確保できると利用者が増える	職員体制の充実と職員間での協力体制
2	保育所等訪問を継続的に利用しているケースが少ない	保育所等訪問支援事業について認知度が低いため保育所等訪問事業についての情報提供をしていくと利用者が増える	・保護者に対して面談の際や年度始めの保護者会で保育所等訪問についての説明など情報提供を行うと共に保育園、幼稚園と連携できるよう、保育園や幼稚園への説明などを丁寧に行っていきます
3			

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名	くにたち発達支援センター	公表日	令和8年2月1日	利用児童数	2	回収数	2	
	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・体制整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。				1	教具？教材？保育園で使用する教材ということでしょうか		
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	2						
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	2						
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	2						
適切な支援の提供	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	2						
	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	2						
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	2						
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	2						
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	2						
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	2						
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	2						
	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	2						
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	2						
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	2						
	15 必要なときに子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	2						
16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	2							
17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	2							
18 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	2							
19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	2							
20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	2							
21 保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	2							

	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	2					
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	2					
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されているだと思いますか。	2					
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	2					
満足度	26	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	2					
	27	こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	2					
	28	事業所の支援に満足していますか。	2					

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

くにたち発達支援センター

公表日

令和8年2月1日

施設数

1

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。		1		質問したこと以外にも見立てや助言があるといいなと思います。	
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	1			行動に対しての理由や援助方法を教えていただくので勉強になります	
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	1			丁寧に答えていただいてます	
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。		1			
5	事業所からの支援に満足していますか。		1			
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
子どもの発達を支えていくにあたり専門的な助言を頂けることは大変ありがとうございます。一方で保護者と話をする内容に関しては保育園の事情に配慮して頂けたらと思います。例えば、1対1で常に対応する事。毎日同じ保育者が担当する事等は難しいこともあります。園で出来ないことを提案されると「対応してくれない」と不信感に繋がり、園での保育者と担任の関係が上手くいかない原因となります。専門家として保護者が絶対的な信頼をおくセンターなので保護者と子ども、保育園の関係が良くなり、保育園での生活が充実したものになるよう支えていただけることを期待しています。				保育園や幼稚園の役割と発達支援センターの役割をお互いに理解できるよう努め、丁寧な関わりや説明を行います。子どもの育ちを保育園、幼稚園や発達支援センターで支えるにあたり足並みを揃え子どもの成長を共に喜び、本人、保護者の方が安心して併用利用できる環境づくりを行っていきます。		

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	くにたち発達支援センター	公表日	令和8年2月1日
	チェック項目	はい	いいえ
環境体制・整備営業	1 訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	2 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
業務改善	3 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5 従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	7 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
適切な支援の提供	8 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	10 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	11 保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	12 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	13 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	17 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	18 毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	19 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>				
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>				
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>				
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	<input type="radio"/>				
	24	(自立支援)協議会子こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>				
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>				
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>				
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>				
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	<input type="radio"/>				
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>				
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>				
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>				
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>	きょうだい同士で交流する機会は年齢差もあり難しい	きょうだい同士での交流は難しいと思われるが、保護者同士の情報交換などは保護者会や交流会などで行えるような機会をつくっています		
	33	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>				
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>				
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>				
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>				
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	<input type="radio"/>				
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	<input type="radio"/>				
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	<input type="radio"/>				
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>				
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	<input type="radio"/>				

非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>			