

保育所における自己点検・自己評価

令和6年度

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

[記入方法]

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A : たいへんよい  
B : よい  
C : 一部検討を要する  
D : 改善を要する

項 目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項 目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				新型コロナウイルス感染症による影響で社会の在り方が変化をしているが、基本的な目標設定の方向性は変更していない。 地域に根差した福祉法人を今後も目指していきたい。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				新型コロナウイルス感染症流行時の経験を活かしながら、園児の成長に合わせた保育室内の環境設定を行うことで、集団活動や個別の活動にメリハリが出るよう工夫を行った。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行なっているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果をもとに、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			基本的な流れは変更せず、健康面や気温状況に応じて若干の変更等を行った。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			開設からこれまでの経験を活かし、子どもたちの集中力や保護者の負担なども考慮しながら行事を立案し、実行した。特に大きな行事では園児の活動のしやすさと保護者の見やすさなどを考慮しながら実施した。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経 営 組 織	分 掌 ・ 態 勢	(1) 能率的、効率的な運営組織になっているか。	○				職員の配置については経験や実務能力を判断して配置している。各分掌の業務内容など整理して充実させる必要がある。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運 営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				会議は短時間で効率良く行うよう心がけている。パート職会議での意見も大事にし、園運営に反映させている。
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				乳児と幼児の2グループの会を定期的に行い、それぞれの課題を共有しながらクラス運営を行っている。記録等の様式類の内容を整理することで事務作業の軽減を図ることが出来た。子どもに気持ちのゆとりをもって接することが出来るようになったと好評だった。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に徹底しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6) 評価、資料（諸資料）を集積しているか。	○				
	保 健 ・ 安 全 指 導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			感染症の基本的な防止策を継続して行っている。感染症が発生した場合は掲示板等で保護者へ注意を促している。職員には週ごとに地域の保健所管内の流行情報を提供している。避難訓練は計画通り実施しており、年度半ばごろから全体が落ち着いて行動できている。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭へ啓発を行っているか。		○			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
研 究 ・ 研 修	所 内 研 究 ・ 研 修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			園内研修については年間計画に基づいて各職員が講師となり行っている。不適切保育が社会問題になったこともあり、職員会議や調整会議などでも不適切保育の防止について話し合いを行った。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	所 外 研 究 ・ 研 修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				キャリアアップ研修は経験年数等を考慮して計画的に受講を進めることができた。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項 目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○				毎年、個人情報の取扱いについて園内研修を行っている。記録等の保管は適切に行われている。写真の使用は保護者の意向に沿った形の範囲で行っている。
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1) 施設内外・設備の点検を計画的に行っているか。		○			門扉が経年劣化のため年度末に改修工事を行った。園庭もでこぼこが生じてきており、砂場の設置も考えたいので本部と相談し計画的に改修等を行っていききたい。
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	(3) 不審者に対応する周到な配慮を行っているか。		○			
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				本部の指導のもと適正な処理に努めている。
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○			地域との交流については近くのデイケアとの直接交流を継続して行うことが出来て園児にとって貴重な体験となった。また、法人内施設とのオンライン交流も継続することが出来た。今後も多様な交流を行っていききたい。 また、近くの小学校2年生の社会科見学を受け入れて、小学生の保育園理解に貢献している。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○		
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○		
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○		
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○	
	家庭との地域連携社会	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○	保育参観・参加については年間計画に沿って実施することが出来た。 買い物体験は、地域のスーパー等の協力を得て実施することが出来て良い体験になっている。 町内会の夏祭りに職員がスタッフとして参加し、地域の方々と交流することができた。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○		
		(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の他の施設と交流しているか。		○		
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○		

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開 か れ た 保 育 所 づ く り	子 育 て 支 援 の 推 進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				地域の未就学児と保護者に園庭開放と育児サロン（ベビーマッサージと食育など）を継続して実施している。園庭開放については参加者を増やす工夫が必要と感じている。 家庭の事情により安定して通園できていない子どもがいるが、関係機関と連絡を取りながら必要な情報を保護者へ提供するなどの対応をしてきた。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情 報 の 発 信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				ホームページで園内行事の様子や地域向け行事など情報を発信している。地域の施設への発信が課題である。
		(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
	外 部 評 価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				保護者アンケートは園運営に反映させるよう努めている。次年度に向けて意見を取り入れて保護者の保育士体験を計画している。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			