

保育所における自己点検・自己評価

令和2年度

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

[記入方法]

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A : たいへんよい  
B : よい  
C : 一部検討を要する  
D : 改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				6月までの期間は登園自粛等のため十分な保育活動を行うことが出来なかった。登園自粛が解除された後はできるだけ通常の保育活動を行えるよう感染症対策をしっかりと行い保育活動を行った。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			感染症予防を前提として日々の実践を行った。玩具を増やしたり、間仕切り等を設置することで、密にならない保育場面の設定を行った。生活面の自立や遊ぶことへの集中力が高まってきている。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行なっているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果をもとに、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			感染状況や園児の健康状態に応じた柔軟なプログラムを意識して実施した。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				感染症拡大に伴い、実施する行事の精選と感染防止を含めた行事の内容変更等を行った。全体行事では2部制や3部制での実施や、公共交通機関の利用は避ける内容で実施した。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経 営 組 織	分掌・態勢	(1) 能率的、効率的な運営組織になっているか。		○			主任を中心に職務分掌に沿った役割分担を果たせるよう意識して運営した。グループチーフや本部とのつながりのある文章担当者は役割を自覚している。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運 営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			感染症対策など職員が危機感をもって対応し、職員の一体感が一層強まった。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			4年目を迎えてクラス目標などが整理されてきている。感染症のため登園自粛期間等が長く続いたが異年齢保育を実施するなどしてクラス間の連携を図りながら保育活動を行ってきた。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に徹底しているか。	○				
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6) 評価、資料（諸資料）を集積しているか。	○				
	保 健 ・ 安 全 指 導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			感染症対策のため補助金を活用し必要物品を購入し消毒等の対応に務めた。また、手洗いやうがいなど園児の年齢に合わせた指導を行い、感染防止に務めた。避難訓練は計画通り実施したが、交通安全教室は実施できなかった。
(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			○				
(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭へ啓発を行っているか。			○				
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○					
研 究 ・ 研 修	所 内 研 究 ・ 研 修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			年間計画で毎月園内研修を行った。できるだけ保育現場に沿った内容で行うことを心がけた。今年度は正規職員の個人研究テーマを設定し年間を通して研究を行った。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○			
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	所 外 研 究 ・ 研 修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。			○		感染症拡大のため外部での研修会への参加は難しかった。年度後半にはオンライン研修会へ参加することができた。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○				個人情報の取り扱いについて研修を行うと同時に、保管場所を限定し管理をしっかり行うよう務めている。	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○				
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
施設・設備	(1) 施設内外・設備の点検を計画的に行っているか。	○				施設設備定期点検の実施により簡易なものは速やかに対応できるようになった。用具や遊具等も所定の場所に保管されている。保護者が園内への立ち入りを禁止した期間は入り口に移動掲示板を設置し情報提供を行った。	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3) 不審者に対応する周到な配慮を行っているか。		○				
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		○			本部の指導のもと適正な処理に努めている。	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			他施設等との交流については感染症拡大のためほとんどを中止とせざるを得なかった。小学校から学校生活を紹介するDVDが届けられ、就学に向けた指導に役立ったので今後の参考にしたい。就学に向けた小学校との情報交換については電話により行った。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。			○		
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭との地域連携社会	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			保育参観・参加については年の後半に実施した。園庭開放についても年の後半に入園希望者や一時保育利用者などを対象に実施した。交流については感染症防止のため中止とした。直接の交流でない方法を考える必要がある。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の他の施設と交流しているか。			○		
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			感染症拡大のため園庭開放は年度の後半から実施した。一時保育利用者やこれまでの利用者に限定して実施した。児童相談所等からの問い合わせについては積極的に情報提供を行っている。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			感染症拡大のため園庭開放の案内を町内会掲示板に掲示することは控えた。ホームページへの園情報の発信を増やしている。
		(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○		今年度も第三者評価を予定していたが実施できなかった。保護者の園運営アンケートについては回答を文書で配布している。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			